

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» Г.ЩЁЛКИНО»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Справка
об организации психолого-педагогической деятельности
в МБДОУ №5 г.Щёлкино за 2022/2023 учебный год

В штате МБДОУ №5 г.Щёлкино работают 2 педагога-психолога:

Дёмина Н.А., стаж 26 лет, квалификационная категория - СЗД;

Гучинская Е.В., стаж работы 6 лет, квалификационная категория - 1.

1. Результаты анализа готовности детей к обучению в школе.

Для определения уровня готовности дошкольников к обучению в школе по запросу администрации МБДОУ №5 г.Щёлкино была проведена диагностика воспитанников подготовительных групп в возрасте 6-7 лет, выпускающихся в 2023 году в школу:

Психологическая диагностика готовности дошкольников к школьному обучению проходила в период с 12.04.2023 по 22.05.2023г. Всего было обследовано 78 дошкольников:

17 дошкольников из группы № 12,

12 дошкольников из группы №3(компенсированной направленности),

16 дошкольников из группы № 4,

15 дошкольников из группы № 8 (корпус 2),

18 дошкольников из группы № 9 (корпус 2).

Цель диагностики: определение степени готовности воспитанников к обучению в школе.

Анализ результатов диагностики подготовительных к школе групп показал, что из 78 обследуемых дошкольников - 72 (92%) готовы к обучению в школе, а 6 (8%) воспитанников испытывали определенные трудности в выполнении заданий. 5 из 6 детей, имеющих проблемы с освоением программы имеют статус ОВЗ.

Анализируя результаты диагностики подготовительной группы можно сделать вывод, что у детей сформированы предпосылки к обучению в школе. Они владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками. На хорошем уровне представления о себе, семье, стране и природе у большинства детей.

В течение года с детьми подготовительных групп проводились занятия по программам: «Готовимся к школе вместе» Рябцева С.В., Спиридонова И.В. и «Коррекционно-развивающие занятия» Шарохина В.Л., Катаева Л.И.

2. Для адаптации детей к условиям ДОО в сентябре 2022г проводились следующие мероприятия:

- изучение адаптационных листов вновь прибывших детей младших групп;
- развивающие игры по развитию сенсорики и адаптации детей в ДОУ;
- индивидуальные консультации для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду».

В группе № 1 – 12 детей;

В группе № 2 – 12 детей;

В группе № 3 – 12 детей.

В группе № 1 (корпус 1) - 13 детей.

Одним из важных направлений деятельности педагога-психолога с детьми групп раннего возраста является проведение успешной адаптации детей к условиям дошкольной организации.

Период адаптации является очень важным для детей, вновь поступающих в детский сад. Разная степень социальной готовности обусловлена неодинаковым уровнем развития личности ребёнка, особенностями социального окружения, условиями семейного воспитания и другими факторами.

Цель адаптации: создание благоприятных условий социальной адаптации ребёнка к условиям дошкольного учреждения.

Наблюдения анализируются и фиксируются воспитателями и педагогом-психологом в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Параметрами наблюдения в период адаптации являются:

- Эмоциональное состояние (настроение);
- Социальные контакты с детьми;
- Познавательная и игровая деятельность;
- Реакция на изменение привычной ситуации.

Также с детьми проводились занятия по программе психологического сопровождения процесса адаптации детей к условиям ДОУ «Занятия

психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжиной А.С.

Степень адаптации детей к ДОУ:

Начало года							Конец года						
Кол-во продиагностированных детей	Лёгкая форма адаптации		Средняя форма адаптации		Тяжёлая форма адаптации		Кол-во продиагностированных детей	Лёгкая форма адаптации		Средняя форма адаптации		Тяжёлая форма адаптации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
43	20	47	15	35	8	18	50	39	78	8	16	3	6

3. Для психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей в течение года были проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам связанным с воспитанием и развитием детей;
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам, связанным с адаптацией ребенка к детскому саду;
- Индивидуальные консультации для родителей: «Адаптация ребенка к детскому саду»;
- Памятка на стенде психолога «Рекомендации для родителей будущего первоклассника»;
- Информация на сайте ДОУ «В школу - с радостью» «Неделя инклюзии в ДОУ»;
- Индивидуальная диагностика и составление характеристик на воспитанников (по запросу родителей \ законных представителей);

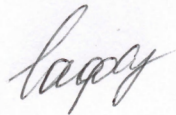
- Участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации по запросу.

В целом за 2022/2023 учебный год за консультацией обратился 41 родитель.

В основном поводами за обращениями были: вопросы по адаптации детей к ДООУ (ребёнок часто плачет, поменялось поведение); поведение ребёнка (агрессия к себе, к другим детям); изменение настроения и поведения ребёнка; интерес к успехам ребёнка на занятиях, результаты диагностик, какие упражнения нужно выполнять дома; готовность ребёнка к школе; какие обследования и занятия проводит с детьми психолог.

По всем вопросам проведены беседы, диагностики с детьми, даны рекомендации родителям. В случаях с агрессивным поведением детей проводятся регулярные занятия с психологом.

Старший воспитатель



М.А. Гафарова

22.05.2023г.